



JC-004-014303

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (Sem. III) (CBCS) Examination**

August - 2019

**Educational Communicatoin Skill : CC-07**  
(New Course)

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 014303**

Time :  $1\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 35

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 8
- (1.1) પ્રત્યાયન એટલે શું ?
- (1.2) કચેરી પત્રવ્યવહાર એટલે શું ?
- (1.3) શૈક્ષણિક ટેલિવિઝન એટલે શું ?
- (1.4) GIS શું છે ?
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 12
- (2.1) પ્રત્યાયન શિક્ષણ-પ્રક્રિયાને શી રીતે અસરકારક બનાવે છે ?
- (2.2) બોનાફાઈડ સર્ટિફિકેટ કોને કહેવાય ?
- (2.3) મોબાઈલ ફોનની શૈક્ષણિક ઉપયોગિતા લખો.
- (2.4) ટેલિકોન્ફરન્સીંગ શું છે ? તેનું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કરો.
- (2.5) પ્રત્યાયન પ્રક્રિયાનાં ઘટકો જણાવો.
- 3 નીચેનામાંથી કોઈ પણ ત્રણ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : 15
- (3.1) શૈક્ષણિક પ્રત્યાયનનાં વિવિધ સ્તરો સમજાવો.
- (3.2) શિક્ષક ભરતી માટેની અરજી લખો.
- (3.3) શૈક્ષણિક પ્રત્યાયનમાં BISAGની ભૂમિકા લખો.
- (3.4) “માહિતી પ્રત્યાયનએ આજના યુગનું પ્રધાન લક્ષણ છે.” - ચર્ચો.
- (3.5) શૈક્ષણિક પ્રત્યાયનમાં બ્લોગ અને ઈમેઈલનું મહત્ત્વ લખો.

## ENGLISH VERSION

- 1** Answer each of the following in short : **8**
- (1.1) What is communication ?
  - (1.2) What is official communication mean ?
  - (1.3) What is educational television ?
  - (1.4) What is GIS ?
- 2** Answer any four of the following questions : **12**
- (2.1) How communication makes educational process effective ?
  - (2.2) What is bonafid certificate ?
  - (2.3) Write educational uses of mobile phone.
  - (2.4) What is teleconferencing ? State it's importance.
  - (2.5) Write components of communication process.
- 3** Answer any three of the following questions : **15**
- (3.1) Explain in detail layers of educational communication.
  - (3.2) Write an application for the post of a teacher.
  - (3.3) Elaborate the role of BISAG in educational communication.
  - (3.4) "Information Communication is one of the major characteristics of this era." – Discuss.
  - (3.5) Write importance of Blog and E-mail in educational communication.
-